

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 32 беттің 1
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

Силлабус
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері»
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
6В10117 «Стоматология» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: КТКАТ 2211	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері»	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Мамандыққа кіріспе, адамның физиологиялық процестерін құрылымдық ұйымдастыру	1.8	Семестр: 3
1.4	Реквизиттен кейінгі: жалпы патология, бас және мойынның топографиялық анатомиясы	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Тірек -қимыл аппараты мен терінің морфофункционалды ерекшеліктерін, оның физикалық диагностика үшін топикалық негізін зерттеу. Қозғыштық биомеханизмдері-бұлшықеттерде қаңқамен байланыста болатын жиырылу, қозғалыс құбылысы. Сүйектердің, буындардың, бұлшықеттердің макроскопиялық және микроскопиялық құрылымын білу. Организмдегі метаболиттік процесстерді жасушалық деңгейде түсіну үшін қажет. Тірек -қимыл аппаратын зерттеудің визуалды әдістері. Жақ -бет аймағының, тістің морфофизиологиясы. Тістің рентгенографиясы			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	☒ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	☒ ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Білім алушыларға организмнің және оны құрайтын системалардың морфо-функционалдық ерекшеліктері туралы жүйелік білімдерін қалыптастыру, сонымен бұл келешекте клиникалық кафедраларда оқып, дәрігер-стоматологтың дағдыларын меңгеруге септігін тигізеді; студенттердің клиникалық пәндерді оқу үшін базисті қамтамасыз ететін және дәрігерлік ойлауды қалыптастыруға ықпал ететін ауыз қуысы мүшелерінің құрылысы мен дамуының макро - функционалдық морфологиясы туралы білімін қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Адамның жалпы физиологиясы мен интегративті мінез-құлық қызметі тұрғысынан қарастырылатын тірек-қимыл аппараты және тері құрылысы және жұмысының жалпы заңдылықтарын, реттелу механизмдерін, олардың химиялық құрамы мен биологиялық қызметтері туралы білімін көрсетеді.		
2ОН	Науқастың шағымдарын, анамнез деректерін, тексеру нәтижелерін, зертханалық, аспаптық және өзге де зерттеулердің нәтижелерін аурудың болуы немесе болмауы фактісін анықтау мақсатында жинауға және талдауға дайындығын көрсетеді.		
3ОН	Алынған нәтижелер негізінде (рентгенологиялық, флюорографиялық, ультрадыбыстық зерттеулер, компьютерлік-томографиялық, магниттік – резонанстық томографиялар) ересектер мен балаларда тірек-қимыл аппараты және терінің анатомиялық құрылымдарын табады және		

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 32 беттің 1
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің силлабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

	ажыратады.														
4ОН	Физикалық тексеру және алғашқы шұғыл көмек көрсету дағдыларын игеру үшін органдар мен жүйелердің құрылымы мен топографиясы және қызметті туралы білімді қолданады.														
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері													
	1ОН	1ОН Кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жан-жақты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық, әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білім мен дағдыларды көрсету және қолдану.													
	2ОН	2ОН Стоматологиялық аурулардың даму механизмдерін түсіну үшін өсу мен даму заңдылықтарын, қалыпты және патологиядағы дене құрылымын талдау.													
	3ОН	3ОН Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа, оның ішінде ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсету.													
	4ОН	4ОН Стоматологиялық ауруларды диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиісті және тиімді іс-шараларды қамтитын тиімді пациент-орталықтандырылған күтімді қамтамасыз ету.													
6.	Пән туралы толық ақпарат														
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Шымкент қаласы, Аль – Фараби алаңы 1, негізгі оқу ғимараты цокольді қабат, Аль – Фараби алаңы 3, №2 оқу ғимараты, 4-5 қабат, тел. 40-82-22, 40-82-26 (263); e-mail anatomia.2012@mail.ru Электрондық мекен-жайы: www.ukgma.kz ; негізгі оқу ғимараты, 4 қабат, biology_biochemistry@mail.ru , тел. 40-82-06 (227); Құрманбеков көшесі н/з, денсаулық сақтау басқармасының "Облыстық клиникалық ауруханасы" ШЖҚ МКК, Офтальмология бөлімі, эл.мекен-жай– el_nur2@mail.ru ;														
6.2	Сағаттарының саны.	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ									
		10	40	-	30	70									
6.3	Пәнді оқу жоспары														
Анатомия	дәріс	1													
	Тәж.сабақ	2		2		2	1	2		2	1	2		2	
	ОБӨЖ/БӨЖ	2	1	1		2		1		2		2			1
Физиология	дәріс		1					1							
	Тәж.сабақ	1	1		1		1		1		1		1	1	
	ОБӨЖ/БӨЖ				1		1		1		1		1		1
Гистология	дәріс			1					1						
	Тәж.сабақ		1	1	1	1		1	1			1	1		
	ОБӨЖ/БӨЖ		1	1			1				1	1		1	
Биохимия	дәріс				1										
	Тәж.сабақ		1				1			1			1		
	ОБӨЖ/БӨЖ				1				1				1		
Сәулелік диагностика негіздері	дәріс					1									
	Тәж.сабақ				1				1		1				1

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 32 беттің 1
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің сыллабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

		ОБӨЖ/БӨЖ			1				1					1			
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер																
№	Т.А.Ж.			Дәрежесі және лауазымы			Электрондық адресі			Ғылыми қызығушылықтары және т. б..			Жетістіктері				
1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович			кафедра меңгерушісі профессор м.а.			b.tanabayev@mail.ru			«Макро-микрогеомоциркуляторное русло органов таза при перевязке внутренних подвздошных артерий»			Анатомия пәнінен дәріс және тәжірибелік сабақтарды қазақ және орыс тілінде жүргізеді				
2.	Мурзанова Динар Альпеновна			профессор м.а			dina.murzanova@gmail.com			Адам анатомиясындағы ішкі ағза атауларының ұлттық сипаты.			Анатомия пәнінен дәріс және тәжірибелік сабақтарды қазақ және орыс тілінде жүргізеді				
3.	Турекулова Акжаркын Кенесовна			магистр, аға оқытушы			jarkin-74@mail.ru			«Ыстық климат жағдайында қорғасынның магистралды артериялар қабырғасының құрылымына тигізетін әсері»			Анатомия пәнінен дәріс және тәжірибелік сабақтарды қазақ тілінде жүргізеді				
4	Оспанов Дакен Толенович			аға оқытушы			dakenospanov@list.ru						Анатомия пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді				
5	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна			магистр, аға оқытушы			gaukharai_kairat@mail.ru			«МӨМС ендіру барысындағы профилактикалық жұмысының мәселелерін айқындау»			Анатомия пәнінен қазақ тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді				
6	Оспанова Насиба Бахтияровна			оқытушы			Nasiba.ospanova.1998@mail.ru						Анатомия пәнінен қазақ және орыс тілінде тәжірибелік сабақтар жүргізеді				
7	Сисабеков Касымхан Ермекбаевич			Профессор, д.м.н			sisabekov47@mail.ru			«Нейроиммуногенездің жергілікті механизмдерінің морфологиялық негіздері.»			Гистология пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік				

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 32 беттің 1
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің сыллабұсы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

					сабақтар жүргізеді.
8	Жумашев Сейдалы Нурахович	И.о профессора, д.м.н	sult_med@mail.ru	Научное направление: «Изучение морфологического строения гемо-иммунопоэза»	Гистология пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
9	Тоймбетова Карлыгаш Абибуллаевна	ст.преподаватель	tojmbetova71@mail.ru	Научное направление: «нейроморфология»	Гистология пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
10	Жакипбекова Галия Сапаровна	зав. кафедрой, к.б.н., и.о. профессора	Galiya_074@mail.ru	«Влияние биосластилина на процессы перекисидации липидов в гепатоцита и плазме крове при фосфорной интоксикации» тақырып бойынша жұмысы жүргізеді, кандидаттық диссертацияны қорғады.	35 ғылыми басылым авторы, 1 предпатента, 1 патент дайындады.
11	Сатыбалдиева Назгул Муталхановна	магистр, ст преподаватель	n_a_z_i_92@mail.ru	Тынысжүйесіаурула рынантуындайтынмү гедектіктіңәлеуметті к- медициналыкмәселе лері». Тақырыбы бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізеді. 11 ғылыми басылым авторы	Физиология пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
12	Мурина Наталья Михайловна	ст преподаватель	namuri12@mail.ru	9 ғылыми басылым авторы	Физиология пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
13	Кенжебеков П.К.	к.х.н, профессор	kenzhebekov.p@gmail.com	«Исследование химического состава летучих аромато-образующих соединений в некоторых мясных продуктах»	42 ғылыми басылым, 1 оқулық авторы

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 32 беттің 1
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің сыллабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

14	Ордабекова А.Б	магистр биологии, ст. преподаватель	asmira75@mail.ru	«Микроэлементозы»	20 ғылыми басылым, 1 оқу құралының авторы
15	Асилбекова Г.К.	магистр биологии, ст. преподаватель	shahats@mail.ru	«Микроэлементозы»	10 ғылыми басылым, 1 оқу құралының авторы
16	Бейсебаева Л.М.	ст. преподаватель	lyzzatb70@list.ru	«Организация клинико-диагностической лабораторной службы современных условиях в РК»	4 ғылыми басылым авторы
17	Қанжигитова М.Ж.	Ст.преподаватель	molya@mail.ru		
18	Жиенбаева А.	преподаватель			1 ғылыми басылым
19	Умурзакова Гаухар Амангельдиевна	ассистент кафедры	visual_diagnostics@mail.ru	Радионуклидная диагностика мочевыделительной системы	Жоғары категориялы радиолог-дәрігер, 12 астам ғылыми басылам
20	Умиралiev Асет Амиральевич	ассистент кафедры	Aset.umiraliyev.72@mail.ru	УЗИ брюшной полости	Жоғары категория, сәулемік диагностика дәрігері. 8 астам ғылыми басылам
21	Тулегенова Айгуль Асанбаевна	ассистент кафедры	taa8009@mail.ru	УЗИ органов у детей	магистр, сәулемік диагностика дәрігері. 20 астам ғылыми басылам

8. Тақырыптық жоспар						
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/формалары

Дәріс сабақтарының тақырыптық жоспары							
1	Анатомия. Дәріс 1	Анатомия пәні және міндеттері. Организмдегі тіндердің, ағзалардың, жүйелердің жалпы сипаттамасы. Тірек-қимыл аппаратының жалпы анатомиясы.	Анатомия медицинаның іргетасы ретінде. Анатомияның негізгі міндеттері. Тіндердің түрлері. Тірек-қимыл аппаратының құрылымдық бөлімдері. Сүйектің химиялық құрамы. Сүйектің құрылымдық бірлігі. Сүйектердің жіктелуі. Тұлға сүйектері.	ОН1 ОН2	1	шолу	Кері байланыс
	Анатомия.	Бассүйек	Бассүйектің милық және	ОН1	1	шолу	Кері байланыс

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 32 беттің 1
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің сыллабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

Дәріс 2	сүйектеріне жалпы шолу. Милық және бет сүйектері. Бассүйектің анатомиясы және топографиясы. Адам бассүйегінің дамуы. Адам бассүйегі құрылысының жастық, жыныстық, типтік ерекшеліктері.	бет сүйектерінің құрылысы. Бассүйектің жастық және жыныстық ерекшеліктері. Жаңа туылған нәрестенің бассүйегі. Еңбектер. Туылғаннан кейінгі бассүйектің өзгерістері.	ОН2			
Анатомия. Дәріс 3	Сүйектердің қосылыстары туралы түсінік. Қосылыстардың дамуы. Сүйек қосылыстарының түрлері. Сүйек қосылыстарының жіктелуі.	Сүйек қосылыстарының түрлері. Буындардың биомеханикасы. Қосылыстардың дамуы. Буындардың жіктелуі.	ОН1 ОН2	1	Шолу	Кері байланыс
Анатомия. Дәріс 4	Жалпы миология. Бұлшықет ағза ретінде. Бұлшықеттердің жіктелуі. Бұлшықеттердің қосалқы аппараттары. Бұлшықет биомеханикасы.	Бұлшықеттердің құрылысы. Бұлшықет ағза ретінде. Бұлшықеттердің жіктелуі. Бұлшықеттердің қосалқы бөліктері. Бұлшықет жұмысы.	ОН1 ОН2	1	Шолу	Кері байланыс
Физиология. Дәріс 1	Физиология ғылым ретінде жалпы сипаттамасы. Қозғыш тіндердің физиологиясы	Физиология пәні - дені сау адамның тіршілік әрекеттері туралы ғылым. Қозғыш тіндер физиологиясы. Тыныштық потенциалы, әрекет потенциалы. Мембрана арқылы заттарды тасымалдау. Рефрактерлік.. Парабиоз.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс
Физиология. Дәріс 2	Бұлшықеттердің физиологиялық қасиеттері.	Бұлшықеттің жиырылуы және босаңсу механизмі. Бұлшықеттің қажуы. Тегіс бұлшықеттердің морфо-физиологиялық ерекшеліктері. Қаңқа және тегіс бұлшықеттердің физиологиялық қасиеттері.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
Гистология. Дәріс 1.	Тақырыбы: Дәнекер тіндер.	Дәнекер тіндердің жіктелуі. PBST жасушалық элементтері. Талшықтардың түрлері. Жасушааралық матрикс.	ОН1	1	шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар
Гистология. Дәріс 2.	Тері және оның туындылары.	Терінің әртүрлі қабаттарының тіндік	ОН1	1	шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 32 беттің 1
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің силлабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

		құрамы. Эпидермис жасушаларының дифференциалдарының даму көзі және қызметі. Кератиндердің құрылыс ерекшеліктері.				
Биохимия. Дәріс 1	Ұлпалар биохимиясы.	Дәнекер ұлпасының биохимиясы. Сүйек ұлпасының биохимиясы. Бұлшық ет ұлпасының биохимиясы.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары
Сәуелік диагностика негіздері Дәріс №1	Сүйек буын жүйесінің рентгенологиялық зерттеу әдістері	Тірек-қимыл жүйесінің негізгі визуалды зерттеу әдістері. Сүйек-буын жүйесінің сәуелік зерттеу әдістерінің түрлері. Сүйек-буын жүйесінің ерекшеліктері	ОН 3 ОН 4	1	Шолу–иллюстративті, презентация	Кері байланыс
				10		
Тәжірибелік сабақтарды тақырыптық жоспары						
Анатомия. Тәжірибелік сабақ 1.	Халықаралық анатомиялық номенклатура. Біліктер мен жазықтықтар туралы түсінік. Қаңқаға жалпы шолу. Тұлға сүйектерінің құрылысы: омыртқа, төс, қабырғалар.	Анатомиялық номенклатура. Жазықтықтар мен біліктер. Тұлға қаңқасы. Омыртқа бағанасы. Кеуде торы. Омыртқалардың құрылыс ерекшеліктері. Сегізкөздің, құйымшақтың, қабырғалардың, төстің құрылысы	ОН1 ОН2	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, қаңқамен, жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында жұмыс.	Анатомиялық құрылымдарды қаңқада, «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында көрсету арқылы ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу.
Анатомия. Тәжірибелік сабақ 2	Иық белдеуі және қолдың еркін бөлігі сүйектерінің құрылысы. Жамбас белдеуі және аяқтың еркін бөлігі сүйектерінің құрылысы	Иық белдеуінің сүйектері. Бұғананың және жауырынның құрылысы. Қолдың еркін бөлігінің сүйектері. Жамбас белдеуінің сүйектері. Жамбас сүйегінің құрылысы. Аяқтың еркін бөлігінің сүйектері.	ОН1 ОН2	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, қаңқамен, жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында жұмыс.	Анатомиялық құрылымдарды қаңқада, «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында көрсету арқылы ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу.
Анатомия. Тәжірибелік сабақ 3.	Бас миы және бет сүйектерінің құрылысы.	Бас сүйектерінің жұп және тақ сүйектері. Маңдай, сынатәрізді, шүйде, төбе, торлы, самай сүйектерінің құрылысы. Бет сүйектерінің жұп және тақ сүйектері. Жоғарғы жақ сүйегінің, таңдай сүйектерінің, төменгі мұрын кеуілжірлерінің, өре сүйегінің, мұрын, көз жас сүйектерінің, төменгі жақ	ОН1 ОН2	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, қаңқамен, жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында жұмыс.	Анатомиялық құрылымдарды қаңқада, «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында көрсету арқылы ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы	044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 32 беттің 1
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің силлабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы	

		сүйегінің, тіласты сүйегінің құрылысы.				
Анатомия. Тәжірибелік сабақ 4	Бас сүйектің топографиясы. Бүтін бас сүйек. Жастық ерекшеліктері.	Тұтас бассүйек. Бассүйектің миылық бөлімінің топографиясы. Бассүйектің беттік бөлімінің топографиясы. Бассүйек күмбезі. Бассүйектің ішкі және сыртқы негізі. Бассүйектің жастық ерекшеліктері.	ОН1 ОН2	1	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, қаңқамен, жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында жұмыс.	Анатомиялық құрылымдарды қаңқада, «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында көрсету арқылы ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу.
Анатомия. Тәжірибелік сабақ 5	Бас пен тұлға сүйектерінің қосылыстары: құрылысы және қызметі.	Бассүйек сүйектерінің қосылыстары. Самай-төменгі жақ буыны, құрылысы, қызметі. Тұлға сүйектерінің қосылыстары. Омыртқалардың қосылыстары. Сегізкөз бен құйымшақ қосылысы. Сегізкөз-мықын буыны, құрылысы, қызметі. Омыртқа бағанасының бассүйекпен қосылысы. Атлант-қаракұс, ортаңғы атлант-біліктік буындар, құрылысы, қызметі. Омыртқа бағанасы. Кабырғалардың омыртқа бағанасымен қосылысы. Тұтас кеуде торы.	ОН1 ОН2	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, қаңқамен, жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында жұмыс.	Анатомиялық құрылымдарды қаңқада, «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында көрсету арқылы ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу.
Анатомия. Тәжірибелік сабақ 6	Иық белдеуі және қолдың еркін бөлігі сүйектерінің қосылыстары: құрылысы және қызметі. Жамбас белдеуі мен аяқтың еркін бөлігі сүйектерінің қосылыстары: құрылысы және қызметі.	Иық белдеуі сүйектерінің қосылыстары. Төс-бұғана, акромион-бұғана буындары, құрылысы, қызметі. Қолдың еркін бөлігі сүйектерінің қосылыстары. Иық буыны, шынтақ буыны, кәріжілік-білезік буыны, құрылысы, қызметі. Қол ұшы сүйектерінің қосылыстары. Жамбас белдеуі сүйектерінің қосылыстары. Сегізкөз-мықын буыны, қасаға симфизі, құрылысы, қызметі. Тұтас жамбас астауы. Аяқтың еркін бөлігі сүйектерінің қосылыстары. Ұршық буыны, тізе буыны, сирақ сүйектерінің қосылыстары, аяқ ұшы сүйектерінің қосылыстары, құрылысы, қызметі. Тұтас аяқ ұшы.	ОН1 ОН2	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, қаңқамен, жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында жұмыс.	Анатомиялық құрылымдарды қаңқада, «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында көрсету арқылы ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу.
Анатомия. Тәжірибелік сабақ 7	Бас және мойын бұлшықеттері мен шандырлары:	Бас және мойын бұлшықеттері мен фасциялары. Шайнау және	ОН1 ОН2	1	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен,	Анатомиялық құрылымдарды қаңқада, «Пирогов» интерактивті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 32 беттің 1
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің сыллабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

	құрылысы, топографиясы және қызметі.	ымдау бұлшықеттерінің құрылысы, топографиясы және қызметі.			қаңқамен, жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында жұмыс.	анатомиялық тақтасында көрсету арқылы ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу.
Анатомия. Тәжірибелік сабақ 8	Тұлға бұлшықеттері және шандырлары: құрылысы, топографиясы және қызметі. Қанмен қамтамасыз етілуі, веналық ағымы, нервтендірілуі.	Арқа бұлшықеттері мен фасциялары. Кеуде бұлшықеттері мен фасциялары. Іштің бұлшықеттері мен фасциялары. Көкет. Қанмен қамтамасыз етілуі, веналық ағымы, нервтендірілуі	ОН1 ОН2	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, қаңқамен, жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында жұмыс.	Анатомиялық құрылымдарды қаңқада, «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында көрсету арқылы ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу.
Анатомия. Тәжірибелік сабақ 9	Иық белдеуі мен қолдың еркін бөлігінің бұлшықеттері мен шандырлары: құрылысы, топографиясы және қызметі. Жамбас белдеуі мен аяқтың еркін бөлігінің бұлшықеттері, шандырлары: құрылысы, топографиясы және қызметі. Тері және оның туындылары.	Иық белдеуінің бұлшықеттері. Иық бұлшықеттері. Білек бұлшықеттері. Қол ұшы бұлшықеттері Құрылысы, топографиясы және қызметі. Жамбас белдеуінің бұлшықеттері. Сан бұлшықеттері. Сирақ бұлшықеттері. Аяқ ұшы бұлшықеттері. Құрылысы, топографиясы және қызметі. Тері. Шаш. Тырнақ. Май безі. Тер бездері.	ОН1 ОН2	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, қаңқамен, жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында жұмыс.	Анатомиялық құрылымдарды қаңқада, «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында көрсету арқылы ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу.
Физиология. Тәжірибелік сабақ 1	Қозғыш тіндердің жалпы қасиеті. Қозғыштықтың параметрлері.	Қозғыштықтың кезеңдері. Қозғыштықтың өлшем біліктері.	ОН1	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептерді шешуін бағалау
Физиология. Тәжірибелік сабақ 2	Биопотенциалдар.	Тірі тіндердегі биоэлектрлік құбылыстар. Тыныштық потенциалы, әрекет потенциалы. Рефрактерлік.	ОН1	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептерді

QAZAQSTAN QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 32 беттің 1
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің сыллабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

					тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	шешуін бағалау
Физиология. Тәжірибелік сабақ 3	Парабиоз. Оптимум және пессимум жиілігі және тітіркену күші.	Парабиоз. Оптимум және пессимум жиілігі және тітіркену күші.	ОН1	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептерді шешуін бағалау
Физиология. Тәжірибелік сабақ 4	Қаңқа және тегіс бұлшықеттердің физиологиялық қасиеттері.	Қаңқа, жүрек және тегіс бұлшықеттердің физиологиялық қасиеттері. Тегіс бұлшықеттердің морфофизиологиялық ерекшеліктері.	ОН1 ОН4	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептерді шешуін бағалау
Физиология. Тәжірибелік сабақ 5	Бұлшық ет жиырылуының түрлері. Бұлшық етті қысқарту және босаңсыту механизмі.	Бұлшық ет жиырылуының түрлері. Бұлшық етті қысқарту және босаңсыту механизмі.	ОН1 ОН4	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептерді шешуін бағалау
Физиология. Тәжірибелік сабақ 6	Бұлшықеттің жұмысы. Бұлшықеттің қажуы. Шайнау бұлшық еттерінің күші және жұмысы.	Бұлшықеттің жұмысы. Шайнау бұлшық еттерінің күші және жұмысы.	ОН1 ОН4	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептерді шешуін бағалау

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 32 беттің 1
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің силлабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

Физиология. Тәжірибелік сабақ 7	Тердің қызметі. Тердің бөлінуі	Тердің қызметі. Тердің бөлінуі.	ОН1 ОН4	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмалар ды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептерді шешуін бағалау
Физиология. Тәжірибелік сабақ 8	Тактильдік талдағыш.	Тактильдік талдағыш. Температура талдағышы. Тері қабылдағыштарының бейімделуі.	ОН1 ОН4	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмалар ды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептерді шешуін бағалау
Гистология. Тәжірибелік сабақ 1	Борпылдақ, қалыптаспаған талшықты дәнекер тін.	Дәнекер тіндердің жіктелу принциптері. БҚТДТ жасушалық элементтері және олардың қызметі. Дәнекер ұлпа талшықтарының түрлері. Негізгі аморфты заттың химиялық құрамы, қызметі және шығу тегі.	ОН1 ОН2	1	Шағын топтарда жұмыс, гистологиялық препараттар, микрофотограф иялар чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
Гистология. Тәжірибелік сабақ 2.	Ерекше қасиеттері бар дәнекер ұлпалар.	Торлы дәнекер тін. Пигментті, ақ және қоңыр майлы тін, шырышты тін. Орналасқан жері, функционалдық маңызы	ОН1 ОН2	1	Шағын топтарда жұмыс, гистологиялық препараттар, микрофо- тографиялар чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
Гистология. Тәжірибелік сабақ 3.	Шеміршек ұлпасы	Жасуша аралық заттың құрылымдық ерекшеліктері бойынша шеміршекті ұлпалардың түрлерін анықтау және гистофункционалдық ерекшеліктерін білу.	ОН1 ОН2	1	Шағын топ- тарда жұмыс, гистологиялық препарат-тар, микрофо- тографиялар чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
Гистология. Тәжірибелік сабақ 4	Сүйек тіні.	Қабыршықты сүйек тінін ірі талшықты ұлпадан ажырату және олардың гистофункционалдық ерекшеліктерін білу.	ОН1 ОН2	1	Шағын топ- тарда жұмыс, гистологиялық препарат-тар, микрофо- тографиялар чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 32 беттің 1
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің силлабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

Гистология. Тәжірибелік сабақ сабақ 5	Қаңқа бұлшықет ұлпасы.	Даму көздері. Қаңқа бұлшықетінің мүше ретіндегі құрылысы. Миофибрилдердің құрылыс ерекшеліктері. Саркомер. Қаңқа бұлшықеттерін қалпына келтіру әдістері.	ОН1 ОН2	1	Шағын топ- тарда жұмыс, гистологиялық препарат-тар, микрофо- тографиялар чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
Гистология. Тәжірибелік сабақ 6	Жүрек бұлшықетінің тіні.	Даму көздері. Жүрек бұлшықет ұлпасының құрылысы. Миофибрилдердің құрылысының ерекшеліктері.	ОН1 ОН2	1	Шағын топ- тарда жұмыс, гистологиялық препарат-тар, микрофо- тографиялар чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
Гистология. Тәжірибелік сабақ 7	Тері.	Терінің даму көзі. Терінің құрылымы мен ұлпа құрамының жалпы жоспары. Эпидермис жасушаларының әртүрлілігі. «Жұқа» және «қалың» тері құрылымының ерекшеліктері.	ОН1 ОН2	1	Шағын топ- тарда жұмыс, гистологиялық препарат-тар, микрофо- тографиялар чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
Гистология. Тәжірибелік сабақ 8	Тері бездері.	Терінің май және тер бездерінің құрылымдық- қызметтік ерекшеліктері.	ОН1 ОН2	1	Шағын топ- тарда жұмыс, гистологиялық препарат-тар, микрофо- тографиялар чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
Биохимия Тәжірибелік сабақ №1	Дәнекер ұлпасының биохимиясы.	Дәнекер ұлпасының органикалық және бейорганикалық құрамы. Коллаген, эластин. Құрамы, синтезі, құрылымы. Дәнекер ұлпасының органикалық және терінің склеропротеиндері. Дәнекер ұлпасының гликозоамингликандары мен протеогликан. Жасуша аралық матрикс пен базальді мембраналардың құрылыстық ұйымдасуы.	ОН1 ОН2	1	семинар, мәселелік есептер	Чек парақ
Биохимия Тәжірибелік сабақ №2	Сүйек ұлпасының құрылымдық ұйымдасуы және зат алмасуы.	Сүйек ұлпасының ақуыздары. Сүйек ұлпасының ферменттері. Сүйек ұлпасының көмірсулары, липидтері және басқа да органикалық қосылыстары. Сүйек ұлпасының минералды заттары.	ОН1 ОН2	1	семинар, мәселелік есептер, тестілеу	Чек парақ
Биохимия Тәжірибелік сабақ №3	Бұлшық ет ұлпасының биохимиясы.	Бұлшық ет ұлпасының құрылымдық ұйымдасуы және химиялық құрамының ерекшеліктері. Бұлшық еттің ақуыздары.	ОН1 ОН2	1	семинар, мәселелік есептер	Чек парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 32 беттің 1
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің силлабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

		Саркоплазмалық және миофибриллярлы ақуыздар. Бұлшық еттегі энергетикалық алмасудың ерекшеліктері.				
Биохимия Тәжірибелік сабақ №4	Бұлшық ет ұлпасының жиырылу және созылуының биохимиялық механизмдері. биохимиясы.	Бұлшық ет ұлпасының жиырылу және созылуының биохимиялық механизмдері	ОН1 ОН2	1	семинар, мәселелік есептер, тестілеу	Чек парақ
Сәулелік диагностика негіздері Тәжірибелік сабақ №1	Тірек-қимыл жүйесінің сәулелік диагностикасы. Сүйек-буын жүйесінің рентгенографиясы. Тірек-қимыл жүйесінің электрорентгенографиясы.	Тірек қимыл жүйесінің визуалды диагностикасы. Негізгі және қосымша зерттеу әдістері. Сүйек-буын жүйесінің рентгенографиясы. Тірек-қимыл жүйесінің электрорентгенографиясы.	ОН 3 ОН 4	1	пікірталас, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс	ауызша сұрау, суреттерді сипаттау, тесттік тапсырмаларды шешу, кроссвордты шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
Сәулелік диагностика негіздері Тәжірибелік сабақ №2	Тірек-қимыл жүйесінің сызықты томографиясыКомпьютерлік томография. Магнитті-резонансты томография. Радионуклидті диагностика. Тірек- қимыл жүйесінің ультрадыбысты диагностикасы	Тірек-қимыл жүйесінің сызықты томографиясы. Компьютерлік томография. Магнитті-резонансты томография. Радионуклидті диагностика. Тірек-қимыл жүйесінің ультрадыбысты диагностикасы	ОН 3 ОН 4	1	пікірталас, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс	ауызша сұрау, суреттерді сипаттау, тесттік тапсырмаларды шешу, кроссвордты шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
Сәулелік диагностика негіздері Тәжірибелік сабақ №3	Жоғарғы жақтың, тістердің сәулелік диагностикасы	Жоғарғы жақтың, тістердің сәулелік диагностикасы. Негізгі визуалды зерттеу әдістері. Жоғарғы жақтың, тістердің сәулелік диагностикасы. Зерттеу әдістерінің түрлері. Жоғарғы жақтың, тістердің сәулелік диагностикасы. Ерекшеліктері	ОН 1	1	пікірталас, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс	ауызша сұрау, суреттерді сипаттау, тесттік тапсырмаларды шешу, кроссвордты шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
Сәулелік диагностика негіздері Тәжірибелік сабақ №4	Төменгі жақтың, тістердің сәулелік диагностикасы.	Төменгі жақтың, тістердің сәулелік диагностикасы. Негізгі визуалды зерттеу әдістері. Төменгі жақтың, тістердің сәулелік диагностикасы.зерттеу әдістерінің түрлері. Төменгі жақтың, тістердің сәулелік	ОН2	1	пікірталас, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс	ауызша сұрау, суреттерді сипаттау, тесттік тапсырмаларды шешу, кроссвордты шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 32 беттің 1
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің сыллабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

			диагностикасы. Ерекшеліктері				
					40		
2	ОБӨЖ/БӨЖ тақырыптық жоспары						
	Анатомия ОБӨЖ/БӨЖ 1	Жұп сүйектердің қаңқаның оң немесе сол жағына тиесілі екендігін анықтау	Қаңқа сүйектері. Қаңқаның жұп сүйектері.	ОН1 ОН2	2	презентация тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау	Ауызша сұрау. Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары
	Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 2	Бассүйектің бет бөлімінің топографиясы.	Көзү. Мұрын қуысы. Қатты (сүйекті) таңдай, самай шұңқыры, самай астышұңқыры. Қанат-таңдай шұңқыры.	ОН1 ОН2	1	презентация тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау	Ауызша сұрау. Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары
	Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 3	Самай сүйегінің өзектері	Ұйқы өзегі. Бұлшықет-түтіктік өзек. Бет өзегі. Дабыл өзегі. Еміздікті өзек.	ОН1 ОН2	1	презентация тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау	Ауызша сұрау. Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары
	Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 4.	Буындағы қозғалысты модельдеу	Буындардың сипаттамасы. Буындарда кездесетін негізгі және қосымша элементтер. Буындар биомеханикасы.	ОН1 ОН2	2	презентация тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау	Ауызша сұрау. Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары
	Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 5	Аралық бақылау – I.	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптарын нақтылау.		1	Жазбаша	Жазбаша
	Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 6	Мойын үшбұрыштарының практикалық маңызы. Бас және мойын бұлшықеттерінің қанмен қамтамасыз етілуі, веналық ағымы, нервтендірілуі.	Мойын үшбұрыштары. Шекарасы мен құрылымдары. Бас және мойын бұлшықеттерінің қанмен қамтамасыз етілуі, веналық ағымы, нервтендірілуі.	ОН1 ОН2	2	презентация тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау	Ауызша сұрау. Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары
	Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 7	Іштің ақ сызығы. Іштің тік бұлшықетінің қынабы. Шап өзегі. Қанмен қамтамасыз етілуі, веналық ағымы, нервтендірілуі.	Құрылысы, топографиясы және қызметі. Іштің ақ сызығының түзілуі, оның практикалық маңызы. Шап сақиналары. Шап өзегінің қабырғалары. Қанмен қамтамасыз етілуі, веналық ағымы, нервтендірілуі.	ОН1 ОН2	2	презентация тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау	Ауызша сұрау. Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары
	Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 8	Аралық бақылау – II.	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	ОН1 ОН2	1	Жазбаша	Жазбаша
3	Физиология ОБӨЖ/БӨЖ 1	Бұлшықеттің жиырылу түрлері.	Жеке жиырылу. Тетанус. Тегіс және тісті тетанус.	ОН1	1	презентацияны қорғау және дайындау.	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ
	Физиология ОБӨЖ/БӨЖ 2	Бұлшықеттің жиырылу және босаңсу механизмі.	Актин және миозин жіпшелерінің әрекеттесуі.	ОН1	1	презентацияны қорғау және дайындау	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ
	Физиология ОБӨЖ/БӨЖ	Бұлшықеттің гипертрофиясы	Бұлшықеттердің жұмыс гипертрофиясы және	ОН1	1	презентацияны қорғау және	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 32 беттің 1
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің силлабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

	3	мен атрофиясы.	атрофия.			дайындау	
	Физиология ОБӨЖ/БӨЖ 4	Сүйектердің қайта түзілуіне әсер ететін витаминдер.	Витаминдер және олардың түрлері. Ағзаның тіршілік әрекетінің маңызы. Витаминдерге қажеттілік. Сүйектің қайта түзілуіне әсер ететін витаминдер.	ОН1 ОН4	1	презентацияны қорғау және дайындау	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ
	Физиология ОБӨЖ/БӨЖ 5	Денедегі су мен тұздардың маңызы.	Минералды тұздар мен су алмасуының негізгі принциптері. Жасушаішілік сұйықтық. Натрий,калий, кальций мәндері.	ОН1 ОН4	1	презентацияны қорғау және дайындау	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ
	Физиология ОБӨЖ/БӨЖ 6	Тері қабылдағыштары.	Қатпарлы денешік (Фатер- Пачини), сипап сезу (Мейснер денешігі), Руффини денешіктері.	ОН1 ОН4	1	презентацияны қорғау және дайындау	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ
4	Гистология. ОБӨЖ/БӨЖ 1.	Тығыз талшықты дәнекер тін.	ТТДТ жасушалық элементтері және олардың қызметі. Дәнекер ұлпа талшықтарының түрлері. Денедегі орналасуы, функционалдық мәні	ОН1 ОН2	1/2	Шағын топтарда жұмыс, презентацияны қорғау, глоссарий құрастыру.	СӨЖ бағалауының бақылау тізімі
	Гистология. ОБӨЖ/БӨЖ 2	Шеміршек. Регенерация.	Шеміршек тінінің жас ерекшеліктері. Шеміршек тінінің регенерация механизмі. Медицина үшін салдары.	ОН1 ОН2	1	Шағын топ- тарда жұмыс, презентацияны қорғау, глоссарий құрастыру.	СӨЖ бағалауының бақылау тізімі
	Гистология. ОБӨЖ/БӨЖ 3.	Сүйектің қайта құрылуы, оның құрылымына әсер ететін факторлар. Сүйектердің қосылуы.	Сүйектің қайта құрылуына әсер ететін факторлар, сүйек байланыстарының түрлері. Медицина үшін маңызы.	ОН1 ОН2	1/2	Шағын топ- тарда жұмыс, презентацияны қорғау, глоссарий құрастыру.	СӨЖ бағалауының бақылау тізімі
	Гистология. ОБӨЖ/БӨЖ 4.	Жүрек Бұлшық Ет тінінің Регенерациясының мүмкіндіктері.	Жүрек бұлшықетінің физиологиялық қасиеттері. Бұлшықеттің жиырылуы мен босаңсуының механизмі. Жүрек бұлшықет тінінің регенерациясының ерекшеліктері.	ОН1 ОН2	1/2	Шағын топ- тарда жұмыс, презентацияны қорғау, глоссарий құрастыру.	СӨЖ бағалауының бақылау тізімі
	Гистология. ОБӨЖ/БӨЖ 5.	Эпидермальды және жүйкелік туындылы бұлшықет тіндері.	Тегіс бұлшықеттердің физиологиялық қасиеттері. Бұлшықеттің жиырылуы мен босаңсуының механизмі.	ОН1 ОН2	1/2	Шағын топ- тарда жұмыс, презентацияны қорғау, глоссарий құрастыру.	СӨЖ бағалауының бақылау тізімі
	Гистология ОБӨЖ/БӨЖ 6	Шаш пен тырнақтың құрылымы.	Шаш пен тырнақ құрылымдарының құрылымының ерекшеліктері.	ОН1 ОН2	1/1	Шағын топ- тарда жұмыс, презентацияны қорғау, глоссарий құрастыру.	СӨЖ бағалауының бақылау тізімі
	Биохимия ОБӨЖ/БӨЖ	Жасушааралық матрикс пен	Жасушааралық матрикс пен базальды	ОН1 ОН2	2	эссе, презентация,	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 32 беттің 1
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің силлабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

	1	базальды мембраналардың құрылымдық ұйымдасуы.	мембраналардың құрылымдық ұйымдасуы. Коллагеноз бен қартаю кезінде дәнекер ұлпасының өзгерістері.			гlossарий	
	Биохимия ОБӨЖ/БӨЖ 2	Сүйек ұлпасының биохимиясы.	Сүйек ұлпасы құрылымының қалыптасуы және сақталуы. Патология кезіндегі сүйек ұлпаларындағы биохимиялық өзгерістер.	ОН1 ОН2	2	Тақырып бойынша презентация, эссе	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ
	Биохимия ОБӨЖ/БӨЖ3	Бұлшық еттік емес жиырылу ақуыздары және жасушалық қозғалғыштық.	Бұлшық еттің экстрактивті заттары, биологиялық рөлі. Бұлшық еттік емес жасушалық қозғалғыштық. Бұлшық еттің денервациясы және бұлшық етті дистрофия кезіндегі биохимиялық өзгерістер. Креатинурия.	ОН1 ОН2	1	ғылыми мақалаға талдау жасау	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ, ғылыми мақаланы түсіну, талдау және белгілі бір ғылыми ұғымдардың қалыптасуын бағалау
	Сәулелік диагностика негіздері ОБӨЖ/БӨЖ 1	Сүйек-буын жүйесінің УД зерттеу әдістері. Негізгі және қосымша зерттеу әдістері.	Сүйек-буын жүйесінің УД зерттеу әдістері. Тірек-қимыл жүйесінің негізгі радиологиялық зерттеу әдістері. Сүйек-буын жүйесінің сәулелік зерттеу әдістерінің түрлері. Сүйек-буын жүйесінің ерекшеліктері	ОН 1	1	Презентация дайындау, кроссвордтар, тест тапсырмаларын, жағдаяттық есептер құрастыру, радиологиялық суреттермен жұмыс	Презентация қорғау, кроссворд шешу, тесттік тапсырмаларды, жағдаяттық есептерді шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
	Сәулелік диагностика негіздері ОБӨЖ/БӨЖ 2	Жоғарғы жақтың, тістердің сәулелік диагностикасы. Негізгі және қосымша зерттеу әдістері	Жоғарғы жақтың, тістердің сәулелік диагностикасы. Зерттеу әдістерінің түрлері. Жоғарғы жақтың, тістердің сәулелік диагностикасы. Ерекшеліктері	ОН 1	1	Презентация дайындау, кроссвордтар, тест тапсырмаларын, жағдаяттық есептер құрастыру, радиологиялық суреттермен жұмыс	Презентация қорғау, кроссворд шешу, тесттік тапсырмаларды, жағдаяттық есептерді шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
	Сәулелік диагностика негіздері ОБӨЖ/БӨЖ3	Төменгі жақтың, тістердің сәулелік диагностикасы. Негізгі және қосымша зерттеу әдістері	Төменгі жақтың, тістердің сәулелік диагностикасы. Негізгі визуалды зерттеу әдістері. Төменгі жақтың, тістердің сәулелік диагностикасы. зерттеу әдістерінің түрлері. Төменгі жақтың, тістердің сәулелік диагностикасы. Ерекшеліктері	ОН 1	1	Презентация дайындау, кроссвордтар, тест тапсырмаларын, жағдаяттық есептер құрастыру, радиологиялық суреттермен жұмыс	Презентация қорғау, кроссворд шешу, тесттік тапсырмаларды, жағдаяттық есептерді шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
						30	
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері						

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 32 беттің 1
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің силлабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

9.1	Дәріс	Кіріспе, шолу, шолу-иллюстрациялық дәрісі. <u>Бақылау түрі:</u> Кері байланыс (бақылау сұрақтары)				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Кіші топтамен жұмыс, тестілік және ситуациялық тапсырмаларды шешу, тақырыптың неізгі сұрақтарын талқылау, гистологиялық микросуреттер мен препараттар чек парағын толтыру, тәжірибелік дағдыларды орындау, пікірталас, радиологиялық суреттермен жұмыс. <u>Бақылау түрі:</u> ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және ситуациялық (клиникалық) есептерді шешу, тәжірибелік сабақты бағалау чек-парағы, кроссворд шешуін бағалау, тәжірибелік дағдыларды бағалау, радиологиялық суреттерді сипаттауды бағалау.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	БӨЖ орындау барысында оқу бағдарламасының неғұрлым күрделі сұрақтары бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттерімен жұмыс, презентация дайындау, нервтердің жүру жолдары, нервтендіру аймақтарының сызбасын сызу, глоссарий, интеллектуальды карта дайындау, ситуациялық (клиникалық) есептер шешу, радиологиялық зерттеу нәтижелерін талқылау, аралық бақылауды өткізу <u>Бақылау түрі:</u> Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары				
9.4	Аралық бақылау	Жазбаша-интеграцияланған ситуациялық есепті шешу. <u>Бақылау түрі:</u> интеграцияланған ситуациялық есептің орындалуын бағалау				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
	№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағат танарлықсыз	Қанағат танарлық	Жақсы	Өте жақсы
	ОН1	Адамның жалпы физиологиясы мен интегративті мінез-құлық қызметі тұрғысынан қарастырылатын тірек-қимыл аппараты және тері құрылысы және жұмысының жалпы заңдылықтарын, реттелу механизмдерін, олардың химиялық құрамы мен биологиялық қызметтері туралы білімін көрсетеді.	-анатомия, гистология және физиология, биохимия пәні мен міндеті туралы білімді көрсете алмады; -жасушалардың, тіндердің жұмысының құрылымы мен жалпы заңдылықтарын, реттеу механизмдерін білмейді	- анатомия, гистология және физиология, биохимия пәні мен міндеттері туралы ішінара білімдерін көрсетеді, өрескел қателіктер жібереді; - жасушалардың, тіндердің жұмысының құрылымы мен жалпы заңдылықтарын, реттеу механизмдерін толық білмейді, өрескел қателіктер жібереді.	анатомия, гистология және физиология, биохимия пәні мен міндеттері, олардың медицина үшін маңызы туралы білімдерін көрсетеді; - жасушалардың, тіндердің жұмысының құрылымы мен жалпы заңдылықтарын, реттеу механизмдерін біледі.	анатомия, гистология және физиология, биохимия пәні мен міндеттері, олардың медицина үшін маңызы туралы тамаша білімді көрсетеді; жасушалардың, тіндердің жұмысының құрылымы мен жалпы заңдылықтарын, реттеу механизмдерін жақсы біледі
	ОН2	Науқастың шағымдарын, анамнез деректерін, тексеру нәтижелерін, зертханалық, аспаптық және өзге де зерттеулердің нәтижелерін аурудың болуы немесе болмауы фактісін анықтау мақсатында жинауға және талдауға дайындығын көрсетеді.	- әртүрлі жасушалардың, тіндердің, дене мүшелерінің құрылымдық ерекшеліктерін ажырата алмады, сипаттай алмады, салыстыра алмады және олардың функцияларын түсіндіре алмады; - жасушаларға зертханалық зерттеулер жүргізу дағдыларын және	ішінара сипаттайды, әртүрлі жасушалардың тіндердің, дене мүшелерінің құрылымдық ерекшеліктерін салыстырады және олардың функцияларын түсіндіреді, өрескел қателіктер жібереді; жасушаларды зертханалық зерттеу дағдыларын ішінара меңгерген:	әртүрлі жасушалардың, тіндердің, ағзалардың құрылымдық ерекшеліктерін ажыратады, сипаттайды, салыстырады және олардың функцияларын түсіндіреді, принципіалды емес қателіктер жібереді; жасушаларға зертханалық	әр түрлі жасушалардың, тіндердің, дене мүшелерінің құрылымдық ерекшеліктерін тамаша ажыратады, сипаттайды, салыстырады және олардың функцияларын түсіндіреді; жасушаларға зертханалық зерттеулер жүргізу дағдыларын және

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 32 беттің 1
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің силлабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

		нәтижелерді өңдеу әдістерін меңгермеген;		зерттеулер жүргізу дағдыларын және нәтижелерді өңдеу әдістерін меңгерген;	нәтижелерді өңдеу әдістерін өте жақсы меңгерген;
ОНЗ	Алынған нәтижелер негізінде (рентгенологиялық, флюорографиялық, ультрадыбыстық зерттеулер, компьютерлік-томографиялық, магниттік – резонанстық томографиялар) ересектер мен балаларда тірек-қимыл аппараты және терінің анатомиялық құрылымдарын табады және ажыратады.	- ақпаратты презентация түрінде көрнекі және қисынды түрде ұсына алмады. - сау және ауру ағзаның физиологиялық көрсеткіштерін (тұрақтыларын) салыстыра алмады; -эксперименттік бақылаулар барысында алынған ақпаратты талдай алмады, оның ағзаның жағдайын сипаттау үшін маңыздылығын анықтай алмады.	-ақпаратты презентация түрінде көрнекі және логикалық түрде ұсына алады. - дені сау және ауру ағзаның физиологиялық көрсеткіштерін (тұрақтыларын) ішінара салыстырады, өрескел қателіктер жібереді	-ақпаратты презентация түрінде көрнекі және логикалық түрде ұсына алады. -өзін-өзі оқытуға дайындығын көрсетеді, оқу және ғылыми әдебиеттермен жақсы жұмыс істеу дағдыларына ие -пікірталас, дәлелді сөйлеу дағдыларын меңгерген	- ақпаратты презентация түрінде көрнекі және логикалық түрде ұсына алады. - өзін-өзі оқытуға дайындығын көрсетеді, оқу және ғылыми әдебиеттермен, интернет көздерімен, электрондық дерекқорлармен жақсы жұмыс істеу дағдыларына ие. - пікірталас жүргізу, дәлелді сөйлеу және командада жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.
ОН4	Физикалық тексеру және алғашқы шұғыл көмек көрсету дағдыларын игеру үшін органдар мен жүйелердің құрылымы мен топографиясы және қызметті туралы білімді қолданады.	- оқу эксперименттерін жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде студенттер өз білімі мен дағдыларын бере алмады; - көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгермеген.	- оқу эксперименттерін жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде студенттерге өз білімі мен дағдыларын беру қиынға соғады; - көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын нашар меңгерген.	- оқу эксперименттерін жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде студенттерге өз білімі мен дағдыларын береді; - көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген.	- оқу эксперименттерін жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде студенттерге өз білімі мен дағдыларын еркін жеткізеді; - көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын жетік меңгерген.

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы: бағалаудың түрлері/әдістерінің (ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, жағдайлық есептерді шешу, тәжірибелік сабақты бағалау чек-парағы,кроссворд шешуін бағалау, тәжірибелік дағдыларды бағалау, радиологиялық суреттерді сипаттауды бағалау) қолданылған түріне байланысты жеке бағалау критерийлері бойынша бағаланып, журналға олардың орташа балы қойылады.

БӨЖ-ға арналған тексеру парағы: Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары

Аралық аттестаттау: ОҚТЕ. Тестілеу

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз

OŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 32 беттің 1
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің силлабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

F	0	0-24	
---	---	------	--

Ауызша жауап

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен принципіалды емес қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде принципіалды қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады.

Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	90-100% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	75-89% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллға сәйкес	50-69% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	50% төмен тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің сыллабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 32 беттің 1

Ситуациялық (клиникалық) есептерді шешу

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципиялды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөнделді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципиялды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципиялды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.

Бағалау парағы

Анатомиялық препаратты сипаттауды бағалау критерийлері

Білім алушының аты-жөні _____

Қадам №	Қадамдарды бағалау критерийлері	деңгейі			
		Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	Қанағат 50-69	Қанағатсыз 0-49
1.	Ағзаның торста, қаңқада және тірі адамда орналасуын дұрыс табу.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Білім алушы ағзаның толық атауын айтып, жалпы құрылысын сипаттау қажет	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Білім алушы берілген ағзаның құрылымдық элементтерін атау қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Құрылымдық элементтерін атаған соң, плакаттардан, планшеттерден көрсетіп, сипаттауы қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Ағзаны, оның құрылымдық элементтерін сипаттау барысында білім алушы ағзаның жастық ерекшеліктерін айтуы қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максималды балл-100 Қорытындысы _____ Оқытушының қолы _____

Гистология бойынша

Гистология бойынша тәжірибелік сабақты бағалау парағы

Бағалау критерийлері	деңгейі			
	жоғары	қолайлы	реттелетін	қолайсыз
"Quizizz" бағдарламасы бойынша жеке тест сұрақтарына жауап береді	40	28	20	0
Ауызша сұрақтарға жауап береді (шағын топтар)	20	14	10	0
Кестелерді толтырады	20	14	10	0

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 32 беттің 1
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің силлабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

Жағдайлық есептерді орындайды.	20	14	10	0
Барлығы:	100	70	50	0

Гистологиялық микропрепараттар мен микросуреттер дайындау және қорғау

Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындады, көлемі 6 маңызды кестеден кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде терең білімін көрсетті және барлық қойған сұрақтарға қатесіз жауап берді.
Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындады, көлемі 6 маңызды кестеден кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде жақсы білімін көрсетті және сұрақтар қойғанда принципіалды емес қателер жіберді.
Қанағаттанарлық 65-69 60-64 55-59 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, бірақ ұқыпты емес 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындады, көлемі 6 маңызды кестеден кем, 5 әдебиеттерден кем, толық ашылмаған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер аз келтірді, қорғау кезінде сұрақтарға сенімді жауап берді, принципіалды қателер жіберді.
Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-24 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындаған жоқ немесе уақытында дайындады, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі 6 маңызды кестеден кем, әдебиеттер көрсетілген жоқ, жоспары жоқ, сұрақтарға жауап бергенде маңызды қателерді жіберді немесе сұрақтарға жауап бере алмады және презентацияны қорғай алмады.

Гистология бойынша БӨЖ бағалау парағы

№	Бағалау критерийлері	Деңгей			
		Өте жақсы	жақсы	қанағаттанарлық	қанағаттанарлықсыз
1	Гистологиялық микропрепараттарды қорғауын бағалау	40	28	20	0
2	Электронды микросуреттерді қорғауын бағалау	40	28	20	0
3	Глоссарий құрастыруын бағалау	20	14	10	0
	Барлығы:	100	70	50	0

Глоссарий құрастыру

Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы 95-100; 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы глоссарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, ұқыпты, қатесіз, көлемі 10 сөзден кем емес, мағынасын дұрыс ашып, құрастырды.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 32 беттің 1
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің силлабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

Жақсы 85-89; 80-84 75-79; 70-74 балға сәйкес	Білім алушы глосарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, ұқыпты, көлемі 10 сөзден кем емес, мағынасын дұрыс ашылған, бірақ құрастыру барысында принципиалды емес қателер жіберді.
Қанағаттанарлық 65-69; 60-64 55-59; 50-54 балға сәйкес	Білім алушы глосарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, көлемі 10 сөзден кем емес, бірақ ұқыпты емес және құрастыру барысында принципиалдықателер жіберді.
Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-24 балға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес глосарийді құрастырған жоқ немесе уақытында құрастырды, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі тақырып бойынша 10 сөзден кем, құрастыру барысындамаңызды қателер жіберді.

Тәжірибелік жұмысты орындау, зерттеу нәтижелерін талқылау		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік жұмысты орындау, зерттеу нәтижелерін талқылау	Өте жақсы 95-100 90-94 балға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысты уақытында, ешқандай қателіксіз, орындады және оның есебін тапсырды, жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты, негізделген қорытынды жасады, ойөрісінің биіктігін көрсетті.
	Жақсы 85-89; 80-84 75-79; 70-74 балға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципиалды емес қателер жіберіп, оның есебін тапсырды, жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 балға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципиалды қателер жіберіп, оның есебін тапсырды, жұмыс кезінде белсенділік танытпады, оқытушы көмегіне қажет етті.
	Қанағаттанарлықсыз 3 25-49 0-49 балға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысының есебін уақытында тапсырмады, орындау барысында маңызды қателер жіберді, бағдарламадағы тәжірибелік жұмысты түгел орындамады, жұмыс нәтижесін талқылауға қатыспады.

Тәжірибелік дағдыларын бағалау	
Баға	Критерии оценки
Өте жақсы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) балға сәйкес	Білім алушының тамаша тәжірибелік дағдылары бар: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін өте дәл біледі, пациентті күту дағдыларын жеткілікті меңгерген.
Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) балға сәйкес	Білім алушының жақсы тәжірибелік дағдылары бар: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл білмейді, пациентті күту дағдыларын жеткілікті меңгереді.
қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Білім алушы қанағаттанарлық тәжірибелік дағдыларға ие: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін біледі, бірақ пациентті күту дағдыларын өрескел қателіктермен орындайды.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы	044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 32 беттің 1
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің силлабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы	

балға сәйкес	
қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %) балға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік дағдылардың жеткілікті деңгейіне ие емес (білмейді және пациенттерге күтім жасау дағдыларын қолдана алмайды).

Тапсырманың сұрақтарына жазбаша жауап беру

№	Бағалау критерийі	Баллы
1	Білім алушы өзіндік ойлауды, материалды терең меңгергенін көрсетті, жауап бере отырып, ол басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды. Ғылыми терминологияны қолданды.	27-30
2	Білім алушы материалды білетінін көрсетті, принципсіз дәлелсіздіктер жасады, өзі жөндеді. Ғылыми терминологияны қолданды.	21-26
3	Білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен кішігірім қателіктер жіберді, ғылыми терминологияны қолданды, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды бастан өткерді, оқытушының көмегі қажет болды	15-20
4	Білім алушы оқытушының сұрақтарына жауап бермеді, іргелі қателіктер мен дәлелсіздіктерге жол берді, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.	0-14

Кроссвордов шешу критерийлері

Оценка	Критерии оценки
Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы 7 және одан көп сөз құраса, сөздер 4 және одан көп рет қиылысса, кроссворд сұрақтарында қателіктер болмаса, сұрақтар дұрыс, түсінікті, жауапқа бағыттайтын етіп құралса, талаптарға сай рәсімделген болса қойылады.
Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Егер білім алушы 7 және одан көп сөз құраса, сөздер 3 рет қиылысса, кроссворд сұрақтарында маңызды қателіктер болмаса, сұрақтар дұрыс, түсінікті, кішігірім қателіктері бар, талаптарға сай рәсімделген болса қойылады.
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	Егер білім алушы 7 сөз құраса, сөздер 2 рет қиылысса, кроссворд сұрақтарында нақтылық жоқ, қателер кездеседі.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	Егер білім алушы 7 және одан аз сөз құраса, сөздер 2 реттен аз қиылысса немесе мүлде қиылыспаса, кроссворд сұрақтарында маңызды, дөрекі қателер бар.

Тест тапсырмаларын құрастыруды бағалау критерийлері

баға	Критерии оценки
Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тест тапсырмаларын құрастырғанда: тест тапсырмалары 10 сұрақтан кем емес. Мерзімінде тапсырылған. Тесттердің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, түсінікті, анық құрастырылған. Жауаптар нұсқалары тесттерге талаптардың 13- пунктін сәйкес келеді. Тесттің қарапайымдылығы – бір тест тапсырмасында бір дұрыс жауаппен бірдей деңгейдегі міндеттер қарастырылған.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 32 беттің 1
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің сыллабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Тест тапсырмаларын құрастырғанда: Біршама қателіктер, түсініксіздіктер бар (10 тест тапсырмасында 2-ден көп емес).
қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	Тест тапсырмаларын құрастырғанда: Тест тапсырмаларында стилистикалық және логикалық қателіктер бар (10 тест тапсырмасында 4-тен артық емес).
қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	Тест тапсырмаларын құрастырғанда: Тест тапсырмаларында дөрекі қателіктер бар (10 тест тапсырмасында 6-дан көп)

МЕДИЦИНАЛЫҚ БИОХИМИЯ ПӘНІНЕН ТӘЖІРИБЕЛІК
және БӨЖ сабақтарын ЧЕК-ПАРАҚ БОЙЫНША
БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

№	Бағалау критерийі	Деңгейі				
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз	
Тәжірибелік сабақ						
1	Тапсырманың сұрақтарына ауызша жауап беру	30	21	15	0	
2	Тапсырманың сұрақтарына жазбаша жауап/зертханалық жұмыс хаттамасын тіркеу	30	21	15	0	
3	Тест тапсырмаларын орындау	12	8	6	0	
4	Жағдайлық есептерді шешу	28	20	14	0	
	Жалпы:	100	70	50		
	БӨЖ:					
1	Презентация жасау	60	42	30	0	
2	Глоссарийді жасау	10	7	5		
3	Биохимиялық процесстер реакцияларын жазу /Ғылыми мақаланы талдау немесе тақырып бойынша 1-2 парақ көлемінде эссе жазу	30	21	15	0	
	Жиыны:	100	70	50	0	

1. Тапсырманың сұрақтарына жазбаша жауап беру

№	Бағалау критерийі	Балл
1	Білім алушы өзіндік ойлауды, материалды терең меңгергенін көрсетті, жауап бере отырып, ол басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды. Ғылыми терминологияны қолданды.	27-30
2	Білім алушы материалды білетінін көрсетті, принципсіз дәлелсіздіктер жасады, өзі жөндеді. Ғылыми терминологияны қолданды.	21-26
3	Білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен кішігірім қателіктер жіберді, ғылыми терминологияны қолданды, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды бастан өткерді, оқытушының көмегі қажет болды	15-20
4	Білім алушы оқытушының сұрақтарына жауап бермеді, іргелі қателіктер мен дәлелсіздіктерге жол берді, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.	0-14

2. Тапсырма сұрақтарына ауызша жауап беру

Шамамен 3 сұрақ максималды 10 баллдан

№	Сұрақтар	Деңгейі			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағ-лық	Қан-сыз
1	Тақырып бойынша 1-сұрақ	10	7	5	0
2	Тақырып бойынша 2-сұрақ	10	7	5	0
3	Тақырып бойынша 3-сұрақ	10	7	5	0
	Жиыны:	30	21	15	0

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 32 беттің 1
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің силлабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

1. Тапсырма сұрақтарына ауызша жауап беру

№	Бағалау критерийі	Балл
1	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателік немесе сәйкессіздік жібермегенде қойылады. Пәннің және басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолдана отырып, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып критикалық бағалау береді.	27-30
2	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателік жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен принциптік сәйкессіздіктер мен қателіктер жібергенде, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйелі білгенде қойылады.	21-26
3	Білім алушы жауап беру кезінде принциптік сәйкессіздіктер мен қателіктер жібергенде, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиыншылық танытқанда қойылады.	15-20
4	Білім алушы жауап беру кезінде принциптік қателіктер жібергенде, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті қолданбаса, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмай, ойсыз, стилистикалық қателіктер жібергенде қойылады.	0-14

3. Тест тапсырмаларын орындау

№	Бағалау критерийі	Балл
1	90-100% дұрыс жауап	10-12
2	70-89% дұрыс жауап	8-9
3	50-69% дұрыс жауап	6-7
4	50% - тен төмен дұрыс жауап	0-2

4. Жағдайлық есептерді шешу

№	Бағалау критерийі	Балл
1	Білім алушы жұмысқа белсенді түрде қатысып, жауап беруде ерекше ой-пікірін көрсеткенде, білімінің тереңдігін байқатып, тақырыпты басқа да салалардағы ғылыми жетістіктермен ұштастыра білгенде қойылады.	25-28
2	Жұмысқа белсенді түрде қатысып, жауап беруде қателіктер жібермей, жұмысқа белсенді араласып, білімінің жақсы екендігін көрсеткенде қойылады.	19-24
3	Сабаққа баяу түрде қатысып, бағдарлама материалдарын жүйелеуде едәуір қателіктер жібергенде қойылады.	14-18
4	Топпен жұмыс істеуге қатыспады, оқытушы сұрақтарына жауап беруде көп қателіктер жіберіп, жауап беруде ғылыми терминологияны пайдаланбады.	0-13

Жағдайлық есептерді шешу – максимум 28 балл (әр жағдай үшін максимум 14 балл):

№	Сұрақтар	Деңгейі			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1	1 жағдайлық есеп	14	10	7	0
2	2 жағдайлық есеп	14	10	7	0
	Жиыны:	28	20	14	0

БӨЖ:

1. Презентация жасау:

№	Бағалау критерийі	Балл
1	Презентация белгілінген уақытында, білім алушының өз ойымен орындалған. 7-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнды және ойлы. Презентацияны қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсете білді. Сұрақтарды талқылау барысында ешқандай қателіктер жіберген жоқ.	54-60
2	Презентация белгілінген уақытында, білім алушының өз ойымен орындалған. 6-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнды және ойлы. Презентацияны қорғау кезінде автор тақырып бойынша білімінің жақсы екенін көрсетті. Сұрақтарға жауап беруде аздаған қателіктер жіберіп, оны өзі түзеп отырды.	45-53

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 32 беттің 1
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің силлабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

3	Презентация белгіленген уақытында, орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнсыз. Сұрақтарға жауап беру кезінде және талқылауда қателіктер болды.	30-44
4	Презентация белгіленген уақытта тапсырылған жоқ, көлемі 20 слайдтан аз. Әдебиеттер тізімі 5-ден аз. Слайдтар мазмұнсыз. Презентацияны қорғау кезінде автор көптеген қателіктер жіберді. Өз материалдарынан ауытқып кеткенде қойылады.	0-29

Глоссарий дайындау:

№	Бағалау критерийі	Балл
1	Глоссарий білім алушының өз ойымен жасалған, 20 терминнен көп, берілген тақырыпқа толық сай келеді, сауатты құрастырылған, терминдердің биологиялық маңынасы толық ашылған. Терминдер тізбесі алфавит бойынша орналастырылған.	9-10
2	Глоссарий білім алушының өз ойымен жасалған, 20 терминнен көп, берілген тақырыпқа толық сай келеді, сауатты құрастырылған, терминдердің биологиялық маңынасы толық ашылған. Терминдер тізбесі алфавит бойынша орналастырылмаған. Аздаған кемшіліктер бар.	7-8
3	Глоссарий білім алушының өз ойымен жасалған, 20 терминнен аз, берілген тақырыпқа толық сай келеді, сауатты құрастырылған, терминдердің биологиялық маңынасы толық ашылған, бірақ толық емес. Терминдер тізбесі алфавит бойынша орналастырылмаған. Кемшіліктері бар.	5-6
4	Глоссарий білім алушының өз ойымен жасалған, 20 терминнен аз, берілген тақырыпқа толық сай келмейді, сауатты құрастырылмаған, терминдердің биологиялық маңынасы ашылмаған. Терминдер тізбесі алфавит бойынша орналастырылмаған. Кемшіліктері көп.	0-4

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар,	1. Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ 3. Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ 4. Ашық кітапхана https:// kitap.kz/
Электрондық оқулықтар	1. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 1 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (490Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 456 бет. эл. опт. диск 2. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 2 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб).-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 472 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 3. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 3 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 376 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 4. Адам анатомиясы. 3 томдық. 1-ші т. Тірек-қимыл аппараты [Электронный ресурс] : оқулық / И. В. Гайворонский [т/б.]; қазақ тіл. ауд. А. Б. Аубакиров. - Электрон. текстовые дан. (795Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 416 б. с. 5. Адам анатомиясы. 3 т. 2-ші т. Спланхнология және жүрек-тамыр жүйесі [Электронный ресурс]: оқулық / И. В. Гайворонский [т/б.]; қазақ тіл. ауд. А.Б. Аубакиров. - Электрон. текстовые дан. (836Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 б. с. 6. Атлас. Анатомия және физиология. Есімбекова Р.И., 2013/ЦБ Aknurpress /https://aknurpress.kz/login 7. Адам анатомиясы. Досаев Т.М., 2019./ ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login 8. Анатомия. Омаш Қ., 2013/ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login 9. Адам анатомиясы : Оқулық. / Т.С. Косманбетов, А.М. Искендірова, Б.Ш. Шакенов т.б., Жалпы ред. басқарған Т.М. Досаев; С.Ж. Асфендияров атындағы қазақ ұлттық мелекеттік медицина университеті. - Алматы: АҚНҰР баспасы, 2013. - 366-ISBN 9965-604-95-9. /РМЭБ/ http://rmebrk.kz/ 10. Гаврилов Л.Ф., Татаринов В.Г. Анатомия: Учебник, - 2-е изд., перераб. и доп. – Алматы: Эверо, 2020. – 424 с., ил. https://elibr.kz/ru/search/read_book/279 Биохимия бойынша 1. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд. , испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы	044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 32 беттің 1
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің сыллабұсы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы	

	2. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / под ред Е. С. Северина. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. (66,4 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM) 3. Биохимия с упражнениями и задачами [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Е. С. Северин [и др.] ; под ред. Е. С. Северина. - Электрон. текстовые дан. (58,2 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 384 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник). 4. Тапбергенов С.О. Медициналық биохимия /Тапбергенов С.О. 2020.-549 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/427/ 5. Тапбергенов С.О. Медицинская и клиническая биохимия /Тапбергенов С.О. 2020.-512 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/429/
Әдебиет	Негізгі: 1. Кузенбаева, Ә.О. Адам анатомиясы. 1 - кітап: оқу құралы /. - Алматы : Эверо, 2016. - 292 бет. с. 2. Кузенбаева, Ә.О. Адам анатомиясы. 2- кітап : оқу құралы . - Алматы : Эверо, 2016. - 248 бет. с. 3. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 1. Сүйектер туралы ілім.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014 4. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 2. Ас қорыту жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Несеп-жыныс жүйесі. Эндокриндік бездер. Тамырлар туралы ілім. Лимфа жүйесі.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. 5. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 3. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері: оқулық / А. Р. Рақышев.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.- 376 бет 6. Досаев Т.М. Адам анатомиясы.-Ақ-Нұр,оқу құралы,2013 7. Адам анатомиясы: оқулық - Алматы: ЖК "Ақнұр", 2013. Қосымша: 1. Сисабеков Қ.Е., Танабаев Б.Д., Оспанов Д.Т. Бас және мойынның клиникалық анатомиясы мен операциялық хирургиясы: оқу құралы – Шымкент: «Әлем» баспаханасы, 2018, -136 б. 2. Адам анатомиясы. 4-том. Нерв жүйесі (нерв жүйесі, сезім ағзалары): атлас / Ә. Б. Әубәкіров. - Астана Фолиант, 2012. 3. Адам анатомиясы. 3- том. Жүрек тамыр жүйесі (жүрек, қан тамырлар, лимфа тамырлар): атлас/ Ә. Б. Әубәкіров [т.б.]; ред. А. А. Идрисов. - Астана: Фолиант, 2010. 4. Аубакиров А. Б. Адам анатомиясы: атлас. - Астана: "Сарыарқа", 2008. 5. Адам анатомиясы. Т. 2. Ішкі мүшелер жүйесі және эндокринді бездер атлас / Ә. Б. Әубәкіров [ж. б.]; жалпы ред. басқ. А. А. Идрисов. - Астана: Фолиант, 2008. - 251 бет Биохимия бойынша Негізгі: 1.«Биохимия» Е.С. Севериннің ред. басшылығымен, «ГЭОТАР, Медиа», 2014ж; 2. Тапбергенов С.О. Медициналық биохимия –Алматы, 2011 3. Сейтеметов Т.С. Биологиялық химия-Алматы 2011 4. Сеитов З.С., Биохимия, - Алматы, 2012; Қосымша: 1. Биохимия сұрақтары мен жауаптары. ҚР ҰҒА корр., проф. С.М.Адекеновтің ред. басшылығымен.-Астана,2003. 2. П.К.Кенжебеков, «Биологиялық химия», Шымкент, 2005ж. 3. Асилбекова Г.К., Ордабекова А.Б., «Гормондар биохимиясы», Шымкент, 2012
12.	Пән саясаты
Білім алушыларға қойылатын талаптар: 1. сабақтарға кешікпеу; 2. себепсіз сабақтарды жібермеу; 3. анатомиялық перчатка, пинцет, скальпель болу; 4. практикалық сабақтарда белсенділік көрсету; 5. командамен жұмыс жасай білу; 6. дер кезінде кесте бойынша БӨЖ тапсырмаларын орындап өткізу; 7. сабақ кезінде басқа шаруалармен айналыспау;	

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 32 беттің 1
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің силлабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

8. студенттер мен оқытушылармен ашық, жарқын күйде сыйлы қарым қатынаста болу;
9. анатомиялық препараттармен және ағзалармен жұмыс істегенде этикалық қалыптарды сақтау;
10. кафедра мүлкін ұқыпты пайдалану;
11. себепті жіберілген сабақтарды дер кезінде өтеу;
12. аудиторияларда қауіпсіздік техникаларын сақтау.
13. Дәріс / практикалық сабақтар кезінде білім алушыға тиым салынады:

1. мобильді құралдар / гаджеттер қолдану;
2. оқытушының рұқсатынсыз оқу бөлмесінен/аудиториядан (клиникалық/өндірістік базада жұм

Дресс-кодқа қойылатын талаптар

Білім алушы міндетті:

1. таза, үтікелген медициналық халаты, қалпағы болуы;
2. шаш үлгісі мұқият, тырнағы қысқа қиылған; (қыздар үшін: ашық макияж және тырнақтағы ашық лактың болмауы).

Айыппұл санкциялары:

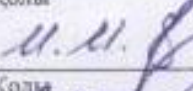
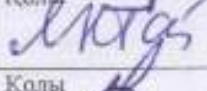
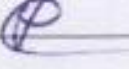
1. Білім алушы пән саясатын бір рет бұзғаннан кейін оқытушыдан ауызша ескертпе сөгіс алады.
 2. Білім алушы екінші рет пән саясатын бұзатын болса кафедра меңгерушісінің атына түсініктеме жазады.
 3. Пән саясатын үнемі бұзатын болса кафедра меңгерушісі деканатқа сәйкес рапорт жазады.
- Аралық бақылауға себепсіз қатыспағаны үшін және бір аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға алғаны үшін (АБ1, АБ2, АБ_{орт}) пән бойынша емтиханға жіберілмейді; Аралық бақылауға себепті жағдайлармен келмегендер деканаттың рұқсатымен өтем қағазын алады.
 - 1дәрісті себепсіз жібергені үшін айып балл- 1,0құрайды және ол аралық бақылаудың орташа бағасынан алынып тасталынады;
 - Білім алушының оқытушымен өзіндік жұмысы сабағын себепсіз жібергені үшін айып балл -2,0 құрайды және ол БӨЖ бағасынан алынады.
 - Марапат балдары кафедраның саясатына сәйкес есептеледі: марапат балдарды аралық бақылаудың бағасына қосылады. Әр пән бойынша СҒК және семинарларға белсенді қатысқаны үшін білім алушыға 5 балдан 10 балға дейін қосылады.
- Егер білім алушы ағымдық бақылаудан 50% (яғни 30 балл) жинамаса, ол қорытынды бақылауға (емтиханға) жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	www.ukma.kz ОҚМА Ережелері ме Қағидалары. Академиялық саясат.
	П.4 Білім алушының Ар-намыс кодексі
	П.10. Оқу процессін ұйымдастыру
	П.12. Баға қою саясаты Қорытынды бақылау - емтиханға пәннің бағдарламасымен толық игерген және жіберілу рейтингісін алған білім алушылар жіберіледі. Қорытынды баға автоматты түрде ағымдық бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде есептеледі: Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) + ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%) Аралық бақылаудың орташа бағасы = $AB_1 + AB_2 / 2$ Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны СӨЖ орташа бағасын, айыппұл және марапат балдарын ескергенде. Қорытынды баға (100%) = $AB_{орт} \times 0,2 + A_{ғымдық бақылау_{орт}} \times 0,4 + KB \times 0,4$ қорытынды баға (100%) = жіберілу рейтингісі (60%) + қорытынды бағалау (40%) <u>Білім алушының қорытынды бағасын есептеудің мысалы:</u> АБ1-80балл АБ2-90балл

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 32 беттің 1
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің сыллабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

$AB_{орт} = \frac{80+90}{2} = 85 \text{ балл}$ Ағымдық бақылаудың орташа бағасы (тәж, және лаб сабақ)-80 БӨЖ1-75 БӨЖ2-85 БӨЖN...- БӨЖсаны $БӨЖ_{орт} = \frac{75+85+N}{2+N} = 80 \text{ балл}$ Айып баллдар: Мысалы, студент 2 дәріс және 1 БӨЖ-ге келмесе: Келмеген 2 дәрістің айып баллы = $1,0 \times 2 = 2,0 \text{ балл}$ Ағымдық бақылаудың орташа бағасы БӨЖ және айып баллдарды қосып санағанда: Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың <u>ортаарифметикалық жиыны</u> + $БӨЖ \text{ орташа бағасы} - Кдәріс - Косөж = \frac{80+80}{2} - 2 = \frac{160}{2} - 2 = 80 - 2 = 78$ Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы $\times 0,2$ + ағымдық бақылаудың орташа бағасы $\times 0,4 = 85 \times 0,2 + 78 \times 0,4 = 17 + 31,2 = 48,2 \text{ балл}$ Қорытынды бақылау (40%) мысалы, егер студент 50(90%) сұрақтың 45 сұрағына дұрыс жауап берді, $90 \times 0,4 = 36 \text{ балл}$ Қорытынды баға (100%) = 1) ЖР(60%) + ҚБ(40%) = $48,47 + 36 = 84,47 \text{ балл}$ 2) $AB_{орт} \times 0,2 + Aғ.Б_{орт} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4 = 85 \times 0,2 + 78,68 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 17 + 31,47 + 36 = 84,2 \text{ балл}$ $AB_{орт}$ = аралық бақылаудың орташа бағасы $AB_{орт}$ = ағымдық бақылаудың орташа бағасы ҚБ – қорытынды бақылаудың бағасы АБ1 – аралық бақылау 1 АБ2- аралық бақылау 2 ЖР – жіберілу рейтингісі $AB_{орт}^*$ - БӨЖ –ді ескергенде орташа ағымдық бағасы және айыппұл балдары. $K_{дәр}$ – 1 дәрістің рейтингісі (1,0) Кобөж –1-ші ОБӨЖ жіберілу коэффициент (2,0 балл)	
--	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 32 беттің 1
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің сиплабұсы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>10</u> <u>25.05.23</u>	Қалыпты анатомия кафедрасының меңгерушісі, м.а проф. м.а. Танабаев Б.Д.	Қолы 
	Хаттама № <u>11</u> <u>26.05.23</u>	Патологиялық анатомия және гистология кафедрасының меңгерушісі, проф. м.а. Садыкова А.Ш.	Қолы 
	Хаттама № <u>10</u> <u>29.05.23</u>	Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасының меңгерушісі, проф. м.а. Жакипбекова Г.С.	Қолы 
	Хаттама № <u>1</u> <u>04.09.23</u>	Биология және биохимия каф. меңгерушісі профессор М.М. Есиркепов	Қолы 
	Хаттама № <u>18</u> <u>05.09.23</u>	Фтизиопульмонология және радиология каф. меңгерушісі Л.Т. Касаева	Қолы 
ББК бекітілген күні	Хаттама № <u>12</u> <u>15.06.23</u>	ББК төрағасы Кенбаева Л.О.	Қолы 

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы	044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 32 беттің 1
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің сиплабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы	